Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Грачёвская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на Утверждено:

Педагогическом Совете Протокол № 1 директор « Грачевская ООШ»

от 28.08.2020 Приказ №44 от 31.08.2020г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Гутник Л.Г./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

«ОБЖ»

 6 класс

на 2020-2021 учебный год

 учитель:Булгакова И.В.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту: 1.Основы безопасности жизнедеятельности :5 - 6 классы : программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой.  - Москва : Вентана - Граф, 2019 . -  (Алгоритм Успеха)

2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2019год.

2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

**Основными задачами** изучения данной предметной обла­сти являются следующие :понимание и осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, ов­ладения умением ориентироваться в них;

* воспитание способности к восприятию и оценке жиз­ненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
* формирование представлений о причинах возникнове­ния опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
* воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане; количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.**

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчита­на на 34 ч.

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностными результатами** являются:

* осознание важности здорового образа жизни;
* соблюдение правил здорового образа жизни;
* соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
* способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
* способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
* быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

**Метапредметные результаты** обучения представлены универсальными учебными действиями:

* анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
* сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
* планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
* обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

* расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
* использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**3. Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

* **Введение( 1 час)**
* Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».
* **На природе 19 часов)**
* *Ориентирование на местности.* Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.
* *Опасности, которые могут встретиться во время прогулок.* Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Организация бивачных работ. Сигналы бедствия. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.
* **Туристический поход: радость без неприятностей (10 часов)**
* *Правила организации безопасного туристического похода.* Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.
* *Режим дня в туристическом походе.* Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.
* Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.
* **Когда человек сам себе враг( 4 часа)**
* При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.
* **Практические работы(5 часа)**
* **Проектная деятельность(2 часа)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Коли******чество******часов*** | ***Виды деятельности*** | ***Дата планируемая*** | ***Дата фактическая*** |
| 1 | Введение | 1 | Беседа, презентация | 4.09 |  |
| 2 | Что такое ориентир?Практическая работа N1 «Учимся выбирать ориентиры» | 1 | Работа с учебником,ответы на вопросы, практическая работа. | 11.09 |  |
| 3 | Определение сторон горизонта –арифметика ориентирования на местности. Практическая работа N2 «Определение стороны света по солнцу без часов( определять стороны горизонта: по компасу, по Луне, по Полярной звезде, по лесным квартальным столбам, по Солнцу и часам) | 1 | Работа с учебником,ответы на вопросы, практическая работа. | 18.09 |  |
| 4 | Ориентирование по компасу. Практическая работа N 3 «Овладение навыками работы с компасом» | 1 | Практическая работа.Формирование приемов работы с компасом и местными признаками по определению сторон горизонта. | 25.09 |  |
| 5 | Ориентирование по компасу. Практическая работа N 3 «Овладение навыками работы с компасом» | 1 | Практическая работа.Формирование приемов работы с компасом и местными признаками по определению сторон горизонта. | 2.10 |  |
| 6 | Измерение расстояний на местности. Практическая работа N4 «Учимся измерять расстояние шагами» | 1 | Практическая работа. | 9.10 |  |
| 7 | Если вы заблудились в лес | 1 | Работа с учебником, беседа, презентация. | 16.10 |  |
| 8 | Факторы выживания в природных условиях. Преодоление страха. Общий план действий. | 1 | Работа с учебником, беседа, составление плана действий. | 23.10 |  |
| 9 | Акклиматизация в различных природно-климатических условиях  | 1 | Работа в группах «Путешествуем по миру» | 13.11 |  |
| 10 | Тепловой и солнечный удар.  | 1 | Практические занятия оказания первой помощи при тепловом и солнечном  ударах. | 20.11 |  |
| 11 |  Обморожения и общее охлаждение организма | 1 | Практические занятия оказания первой помощи при отморожении и охлаждении организма. | 27.11 |  |
| 12 | Первая помощь при укусах насекомых и змей | 1 | Видеофильм, работа с учебником, беседа. | 4.12 |  |
| 13 | Первая помощь при укусах насекомых и змей | 1 | Видеофильм, работа с учебником, беседа. | 11.12 |  |
| 14 | Сооружение временного жилища | 1 | Презентация, изготовление макетов временных укрытий. | 18.12 |  |
| 15 | Способы добывания огня, разведение костров. | 1 | Презентация, видеофильм. | 25.12 |  |
| 16 | Способы добывания огня, разведение костров. Практическая работа №4 «Моделирование видов костров» | 1 | Презентация, изготовление макетов костров. | 15.01 |  |
| 17 | Туристские узлы и их применение | 1 | Работа с иллюстрациями, решение заданий, вязание туристических узлов. | 22.01 |  |
| 18 | Сигналы бедствия | 1 | Видеофильм, работа с таблицей сигналов международного кода. | 29.01 |  |
| 19 | Безопасность на водоемах | 1 | Презентация, видеофильм, работа с иллюстрациями. | 5.02 |  |
| 20 | Безопасность на водоемах. Практическая работа №5 «Учимся правильно делать искусственное дыхание» | 1 | Практическая работа. Видеофильм. | 12.02 |  |
| 21 | Подготовка к походу | 1 | Работа с учебником, презентация. | 19.02 |  |
| 22 | Рюкзак –это серьезно. | 1 | Работа в группах (собери рюкзак). | 26.02 |  |
| 23 | Одежда и обувь для туризма | 1 | Работа с иллюстрациями, решение заданий. | 5.03 |  |
| 24 | Средства оказания первой помощи. Походная аптечка | 1 | Видеофильм, работа в парах(собери аптечку) | 12.03 |  |
| 25 | Режим дня в походе. | 1 | Презентация, беседа, составление режима дня в погоде. | 19.03 |  |
| 26 | Обеспечение питанием и водой | 1 | Презентация, практическая работа «Очищение и обеззараживание воды» | 2.04 |  |
| 27 | Поиск и приготовление пищи | 1 | Презентация, решение практических задач. | 9.04 |  |
| 28 | Проектная деятельность «Выживание в природных условиях». | 1 | Проект  | 16.04 |  |
| 29 | Проектная деятельность «Выживание в природных условиях». | 1 | Проект.  | 23.04 |  |
| 30 | Алкоголь наносит удары по организму. | 1 | Видеофильм, творческая работа (рисунок, стих, частушка и т.д.) | 30.04 |  |
| 31 | Курение убивает. | 1 | Суд на сигаретой (игра) | 7.05 |  |
| 32 | Проектная деятельность «Мы за ЗОЖ... Я за ЗОЖ... А ты?» | 1 | Проект.  | 14.05 |  |
| 33 | Проектная деятельность «Мы за ЗОЖ... Я за ЗОЖ... А ты?» | 1 | Проект.  | 21.05 |  |
| 34 | Обобщение пройденного | 1 | Беседа. | 28.05 |  |