**Демоверсия итогового контрольного диктанта с грамматическим заданием** **по русскому языку для 7 класса для проведения промежуточной аттестации**

**в МБОУ «Грачёвская основная общеобразовательная школа»**

**2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. **Контрольный диктант с грамматическим заданием**  проводится для того, чтобы оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 7 класса. Диктант предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

**3. Структура проверочной работы**.

**Промежуточная аттестационная работа по русскому языку**, состоит из диктанта (124 слова) и дополнительного (синтаксический разбор предложения, морфологический разбор слова, морфемный разбор слова) задания.

**Время выполнения**: 40 минут

**Критерии оценивания контрольной работы (диктант с дополнительными заданиями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Число ошибок (орфографических / пунктуационных)** | **Грамматические задания** |
| **«5»** | 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) | Выполнены верно все задания |
| **«4»** | 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1  (если ошибки однотипные) | Выполнено правильно не менее 3/4 заданий |
| **«3»** | 3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе);  6/6 (если ошибки однотипные или негрубые) | Правильно выполнено не менее половины заданий |
| **«2»** | 5/9, 6/8, 7/7, 8/6 | Не выполнено более половины заданий |
| **«1»** | Более чем за отметку «2» | Не выполнено ни одно задание |

**Контрольный диктант**

**с грамматическим заданием за курс 7 класса**

Тропинки

Тропинки — это большие искатели приключений. Это смелость и отвага. Они там, где трудно. Где идут по одному. Где нужен внимательный глаз, чуткое ухо и добрая душа. Тихие раздумья и неспешный сильный шаг.

Тропинки — это первопроходцы, это ручейки у большой реки.

Они  хранители тайн, чудес, прохлады и солнечного света, ярко сверкающего.

Тропинки — это детство, где больше искренности, чистоты и доброты.

Особые чувства вызывают тропинки, уже зарастающие травой.

 Их начинают обживать сердитые шмели и любопытные муравьи.  Всё чаще слышен шорох невидимых ящериц. Рядом с тропинкой устраивают гнезда птички.

Лишь ровные полоски распластанного подорожника напоминают о былой жизни когда-то спешащей тропинки.

Вот так бывает и с человеком, когда к старости он остаётся один, а рядом с ним его верные друзья и внимательные слушатели: радио, настенные часы, кошка да собака.

        (Ф. Нестеров)

**Грамматические задания.**

**1. Произведите синтаксический разбор предложений:**

      1 вариант — первое предложение

*(Тропинки — это большие искатели приключений.)*

      2 вариант— первое предложение второго абзаца.

*(Тропинки — это первопроходцы, это ручейки у большой реки.)*

1. **Произведите морфологический разбор слова.**

1 вариант: (у)большой

2 вариант: остаётся

**3. Выполните морфемный разбор слов:**

1 вариант – *первопроходцы, зарастающие, подорожника*

2 вариант *– распластанного, напоминают, настенные*

**Ключи.**

**1) Произведите синтаксический разбор предложений:**

**1 вариант** *Тропинки — это большие искатели приключений* (Повествовательное, невосклицательное. простое, двусоставное, распространенное, неосложненное).

**2 вариант** *Тропинки — это первопроходцы, это ручейки у большой реки* (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено однород. сказуемыми).

**2) Произведите морфологический анализ слов:**

**1 вариант:**

I.У реки (какой?) большой– имя прилагательное.

1. Начальная форма – большой

Морфологические признаки: постоянные: качественное; непостоянные: женский род, единственное число, родительный падеж.

III. Синтаксическая роль – определение.

**2 вариант:** Остаётся-глагол. Он (что делает?) остается

II. Н.ф.-оставаться, пост призн.- нес вид., неперех, возврат., I спр.; пост призн.-изъяв.,накл., наст., вр., 3 лицо, ед.ч.

1. Он (что делает?) остаётся (сказуемое).

**3) Произведите морфемный разбор слов:**

1 вариант – *первопроходцы, зарастающие, подорожника*

2 вариант *– распластанного, напоминают, настенные*