**Демонстрационный вариант по русскому языку в 3 классе**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в МБОУ «Грачёвская основная общеобразовательная школа»**

**Июнь**

Наступает чудная летняя пора. Горячее солнце заливает землю яркими лучами. Зацветает иван-чай. Лесная опушка утопает в розовой пене. Жужжит в цветах пчелиный рой. Гудят мохнатые шмели. Воздух наполняет сладкий запах варенья.

В полдень оживает лесная полянка. Прибегают на опушку разные зверьки. Прилетают шумные стайки птиц. Звенят над поляной их радостные голоса. Хорошо в жаркий денек посидеть на пенечке! Птичье пение ласкает ваш слух.

С а м о п р о в е р к а.

**Грамматическое задание.**

I – вариант

1.Разберите по составу слова *летнее, шмели, запах, прибегают*.

2.Разберите  по  членам  предложения, определите падеж существительных:  *В  полдень  оживает  лесная  полянка*.

3.В тексте найдите два слова с безударной гласной в корне, подберите к ним проверочные слова.

**ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Диктант**

**Количество слов:**

3 класс – 1 – 2 четверть – 45 – 53 слова.

               3 – 4 четверть – 53 – 73 слова.

 «5» - без ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-5 ошибок.

«2» - более 5 ошибок.

**Учёт ошибок в диктанте:**

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

**Ошибкой считается:**

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (словарные слова).

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой. Отсутствие точки в конце предложения не считается ошибкой, если следующее предложение написано с большой буквы.

**Примечание**

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность её выполнения. Исправления, которые сделал ученик не влияют на оценку, за исключением контрольного списывания. Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивание работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык.

При оценивание работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок. Например, ошибка на невнимание в меньшей мере влияет на оценку, чем ошибки на изученное правило, в особенности на давно изученные орфограммы.

**Грамматическое задание**

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее ? заданий.

«3» - правильно выполнено не менее ? заданий.

«2» - правильно выполнено менее ? заданий.