**Демоверсия итогового контрольного диктанта с грамматическим заданием** **по русскому языку для 2 класса для проведения промежуточной аттестации**

**в МБОУ «Грачёвская основная общеобразовательная школа»**

**2020-2021 учебный год**

**Диктант.**

Май

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (46 слов)

**Грамматическое задание**

1.Выпиши третье предложение, подчеркни подлежащее и сказуемое.

2. Выпиши из текста три слова с безударными гласными в корне, поставь ударение и подчеркни безударную гласную.  
3. Спиши слова и выдели в них корень.

Лист, листик, листок, листва.

**Критерии оценивания диктанта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Отметка** |
| Диктант написан без ошибок, аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии письма. | «5» |
| В диктанте есть 1-2 орфографические ошибки, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии; есть пунктуационные ошибки на изученные правила. | «4» |
| В диктанте есть 3-5 орфографические ошибки, работа написана небрежно, есть пунктуационные ошибки на изученные правила. | «3» |
| В диктанте более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо, есть пунктуационные ошибки на изученные правила. | «2» |
| В диктанте 9 орфографических ошибок, работа написана неряшливо, есть пунктуационные ошибки на изученные правила. | «1» |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Уровень знаний** |
| Безошибочно выполнены все 3 задания | «5» |
| Правильно выполнены 2 задания | «4» |
| Правильно выполнено 1 задание | «3» |
| Выполнено только одно задание, есть ошибки | «2» |
| Не выполнил ни одно задание | «1» |