**Демоверсия итоговой контрольной работы по химии для 8 класса для проведения промежуточной аттестации**

**в МБОУ «Грачёвская основная общеобразовательная школа»**

*Критерии оценки*

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1,2,3 оцениваются по 1 баллу. Задания 4 - 12 – в 2 балла. Задания 13,14,15 – в 3 балла.  Задание 16 – в 6 баллов. Всего – 36 баллов.

Оценивание заданий *повышенного уровня сложности*осуществляется на основе поэлементного анализа ответов учащихся. Задания с развернутым ответом могут быть выполнены учащимися разными способами.

Оценивание:

18 – 24 - первичных баллов – оценка «3»

25-31 – оценка «4»

32-36 – оценка «5»

*Эталоны ответов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 2 |
| 4 | БАВ | БАВ |
| 5 | БАГВ | БГАВ |
| 6 | АВБГ | ДВБЕ |
| 7 | 1,6 | 2,5 |
| 8 | 1,3 | 2,3 |
| 9 | Нет, да, нет, нет, да | Нет, да, нет, да, да |
| 10 | 2,3,4,1 | 1,4,3,2 |
| 11 | 3,4,1,2 | 3,1,2,4 |
| 12 | 72,7% | 50% |
| 13 | FeCl2+2NaOH= Fe(OH)2 +2NaClFe(OH)2=t FeO +H2OFeO + 2HCl = FeCl2+H2O | 2Al+3H2SO4= Al2(SO4)3 +3H2Al2(SO4)3+3NaOH= Al(OH)3+Na2SO42Al(OH)3=t Al2O3 + 3H2O |
| 14 | 9,09% | 11,8% |
| 15 | 8,8 г | 6,4 г |

16 СаО , Н2О; Са(ОН)2; Выделение теплоты;                      HCl, СаСО3; СаCl2, СО2, H2О;

СаО + Н2О = Са(ОН)2; Соединение.                                   Выделение газа;

                                                                                              СаСО3 + 2HCl = СаCl2, + СО2 + H2О;

                                                                                                  Обмен.

Промежуточная аттестация по химии 8 класса

2020-2021 учебный год

Вариант 1

*В заданиях А1-А3 выберите номер правильного ответа.*

|  |  |
| --- | --- |
| А1. На приведённом рисунке  изображена модель атома:1) бора         2) алюминия         3) азота         4) бериллия | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/18/s_5996e6edbc496/674129_1.jpeg |

А2. В ряду расположены формулы только простых веществ:

1)вода, кислород, кальций    2)оксид натрия, хлороводород, азотная кислота

3)сера, фосфор, медь           4)калий, хлор, гидроксид магния

А3. При растворении магния в соляной кислоте можно наблюдать:

1) выделение газа     2) изменение цвета

3) появление запаха 4) выпадение осадка

*В заданиях А4-А6 установите соответствие, и запишите буквы выбранных вами ответов*

А4. Установите соответствие между столбцами

|  |  |
| --- | --- |
| СМЕСЬ | СПОСОБ РАЗДЕЛЕНИЯ СМЕСЕЙ |
| 1.Смесь железных и древесных опилок | А) фильтрование |
| 2.Смесь речного песка в воде | Б) действие магнитом |
| 3.Раствор поваренной соли в воде | В) выпаривание |

А5. Установите соответствие между формулой соединения и классом, к которому относится это соединение

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА | КЛАСС НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ |
| 1.SO2 | А) кислота |
| 2.H2CO3 | Б) оксид |
|  3.CaSiO3 | В) основание |
|        4.Mg(OH)2 | Г) соль |

А6. Установите соответствие между формулой соединения и его названием

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА | НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА |
| 1.NО | А) оксид азота (II) |
| 2.KNO2 | Б) азотная кислота |
| 3.HNO3 | В) нитрит калия |
| 4Fe(NO3)2 | Г) нитрат железа (II) |
|  | Д) оксид азота (I) |
|  | Е) нитрат железа (III) |

*В заданиях А7-А8 выберите все верные ответы из предложенных.*

А7. Выпишите формулы веществ в молекулах, которых ковалентная полярная химическая связь: 1) SO2 2) O3 3) NaF 4)K5) H2 6)H2S

А8.Выберите классификационные характеристики реакции, уравнение которой                                         2SО2 + О2  2SО3 + Q

1. Экзотермическая    2.Эндотермическая   3.Соединения

4.Замещения  5.Разложения

А9 . Если согласны с утверждением, то в таблице ответов напротив утверждения выберите «да», если не согласны – выберите  «нет».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждения |  |  |
| 1. | Разбитый ртутный термометр и вытекшую из него ртуть следует выбросить в мусорное ведро. | да | нет |
| 2. | Красками, содержащими соединения свинца, не рекомендуется покрывать детские игрушки и посуду. | да | нет |
| 3. | Для определения состава вещества, содержащегося в склянке без этикетки, его можно попробовать на вкус. | да | нет |
| 4. | При нагревании жидкости необходимо закрыть пробирку пробкой. | да | нет |
| 5. | При получении травмы необходимо обратиться к учителю. | да | нет |

*В заданиях А10-А11 выпишите цифры в заданном в задании порядке.*

А 10. Расположите символы элементов в порядке возрастания металлических свойств:

1)      натрий      2) хлор      3) фосфор     4) алюминий

А11. Расположите формулы веществ по увеличению степени окисления серы в них:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. SO2
 | 2.K2SO43.H2S    4. S      |
|  |  |

А12. Рассчитайте массовую долю кислорода в оксиде углерода (IV).Ответ запишите с точностью до десятых.

*В заданиях (В1,В2,В3) запишите полное решение. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

В1. Дана схема превращений: FeCl2 → Fe(OH)2  → FeO→ FeСl2

Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения.

В2. В 70 г воды растворили 7 г соли, вычислите массовую долю соли в полученном растворе.

В3. Вычислите массу оксида углерода (IV), полученного при сжигании 2,4г углерода.

*С1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, заполните таблицу.*

Мама решила   побелить квартиру. Пошла в магазин за известью, а её там не оказалось. Что делать? Тут она вспомнила, что  соседка предлагала ей негашеную известь (СаО), но  её  надо залить водой, т.е. загасить. Что мама и сделала, когда пришла домой.

Можно ли произошедшее явление назвать химической реакцией?

Если можно назвать химической реакцией, то, что на это указывает?

Какое вещество в результате образовалось? К каким классам веществ относятся вещества, описанные в данном тексте?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Исходные вещества | Продукты реакции | Признаки реакции | Уравнение химической реакции | Тип реакции |
|  |   |   |   |   |