

Учебный план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Грачёвская основная общеобразовательная школа»
Покровского района Орловской области
на 2020 - 2021 учебный год

**Приложение**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5,6,7,8,9 классов при введении ФГОС
на 2020-2021 учебный год.**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Грачёвская основная общеобразовательная школа»**

В соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана ОУ.

В 2020-2021 учебном году в штатном режиме по ФГОС ООО будут работать 5, 6,7,8, 9-е классы.

Ведущий документ ФГОС ООО - основная образовательная программа. Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грачёвская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих федеральных документов:

*Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*

* *Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ред. от 28.10.2015) (fgosreestr.ru);*
* *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г.№81) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».*

Учебный план состоит из 2-х частей:

Обязательная часть - 70%,

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет не более 45 минут.

В учебном плане отражаются основные показатели:

* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

^максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

\* объём и направления внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в

том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса образовательного учреждения;

Является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, образовательного учреждения.

В 5,6,7,8,9 классах закладываются основы системного изучения русского языка, овладения ведущими учебными и метапредметными компетенциями.

Содержание образовательной программы по русскому языку в 5,6,7,8,9 классе отличается достаточной сложностью и новизной для обучающихся.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебный план включены предметы:

**Обязательные занятия по выбору:**

1. Биология в 6,7 классах по 1 часу в неделю по рекомендации программы.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7 классах по1 часу в неделю по рекомендации программы.
3. Русский язык в 5 ,7,8, классах по 1 часу в неделю в связи со сложностью программы
4. Учебный курс по математике в 8,9 по литературе - 8 класс, в связи со сложностью программы
5. «Юный информатик » 5 класс

**Внеурочная деятельность:**

1. « Весёлая грамматика английского языка» в 5 классе по 1 час в неделю;
2. «Финансовая грамотность» в 7 классе 1 час в неделю;
3. «ОДНКНР » в 5,6,7-8,9 классах по 1 часу в неделю;
4. «Хозяюшка » в 6 класс по 1 час в неделю;
5. «Весёлый мяч» в 5,6,7- 8, 9 классах по 1 часу в неделю;
6. «Мир, в котором я живу» 5 класс по 1 часу в неделю;
7. «Занимательная математика» 6 класс по 1 часу в неделю
8. «Загадки русского языка» 5 класс по 1 часу в неделю
9. ОБЖ - 6 класс по 1 часу в неделю

Директор школы : Гутник Л.Г.

**Основное общее образование**

**Учебный план для 5-9 классов (ФГОС) МБОУ «Грачёвская ООШ» при пятидневной учебной
недели (недельное планирование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмртБ1Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | б | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и роднаялитература | Родной язык(русский) |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Родная литература |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Второй иностранный язык(немецкий) |  | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Г еометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научныепредметы | История. | 2 • | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Г еография | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научныепредметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно­нравственной культуры народов Росии |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | **26** | **29** | **29** | **30** | **32** | **146** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **3** | **1** | **3** | **3** | **1** | **12** |
| **ИТОГО:** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Приложение**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- для обучающихся 5-9 классах по АООП ООО для обучающихся с ЗПР на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП ООО для обучающихся с ЗПР. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП основного общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* общекультурное
* общеинтеллектуальное
* духовно-нравственное
* социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО для обучающихся с ЗПР соответствуют ООП ООО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО ЗПР) в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

***Коррекционно-развивающая область*** поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно­развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 3 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционноразвивающую область, ООП ООО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю).

**В 5-9 классах по АООП ЗПР в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:**

* Логопедические коррекционно-развивающие занятия -1 час по профилактике дизорфографии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи.
* Коррекционно-развивающие занятия по дефектологии - 1 час с целью коррекции и развития познавате льной сферы обучающихся с ЗПР , подготовки к усвоению обучающимися учебного материала.
* Коррекционно-развивающие занятия по психологии- 1 час с целью коррекционно-развивающей работы по формированию функций планирования, программирования и контроля. По развитию мыслительной й мнемической деятельности, коммуникативных навыков детей.

**План внеурочной деятельности**

**Основное общее образование 5-9 классы АООП обучающихся с ЗПР 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Название программы** | **Классы** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7-8** | **9** |  |
| Общеинтел- лектуальное | «Весёлая грамматика английского языка» | 1 |  |  |  | 2 |
| Финансовая грамотность |  |  | 1 |  |
| Духовно­нравственное Общекультурное | ОДНК HP | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Весёлый мяч» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно- оздоровительное |
| Общекультурное | «Мир в котором я живу» | 1 |  |  |  | 2 |
| «Хозяюшка» |  | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Занимательнаяматематика |  | 1 |  |  | 2 |
| Загадки русского языка | 1 |  |  |  |
| Коррекционно­развивающая область (ЗПР) | Логопедические коррекционноразвивающие занятия |  |  | 1 |  |  |
| Коррекционно - развивающие занятия по дефектологии |  |  | 1 |  |  |
| Коррекционно - развивающие занятия по психологии |  |  | 1 |  |  |
| **Итого** |  | **5** | **5** | **6** | **2** | **18** |

\* План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО ЗПР (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП ООО школы

План внеурочной деятельности

Основное общее образование 5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития****личности** | **Название программы** | **Классы** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7-8** | **9** |  |
| Общеинтел-лектуальное | «Весёлая грамматика английского языка» | 1 |  |  |  | **1** |
| Финансовая грамотность |  |  | 1 |  | **1** |
| Духовно- нравственное Общекультурное | ОДНКР | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | «Весёлый мяч» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общекультурное | «Мир, в котором яживу»«Хазяюшка» | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математикаЗагадки русскогоязыкаОБЖ | 1 | 11 |  |  | **3** |
| **Итого** |  | **5** | **5** | **3** | **2** | **15** |

**Приложение 3.**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**на 2020 -2021 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно­правовых документов:

- для обучающихся 5-9 классов по АООП ООО для обучающихся с ЗПР на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП ООО для обучающихся с ЗПР. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП основного общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* общекультурное
* общеинтеллектуальное
* духовно-нравственное
* социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО для обучающихся с ЗПР соответствуют ООП ООО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО ЗПР) в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

***Коррекционно-развивающая область*** поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 4 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно­развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно­развивающую область, ООП ООО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно­развивающую область (до 4 часов в неделю), составляет до 680 часов за пять лет обучения.

**В 7 классе по АООП ЗПР в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:**

* Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.
* Логопедические коррекционно-развивающие занятия -1 час по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи;

Психологические коррекционно - развивающие занятия - 2 часа с целью развития и коррекции познавательных процессов обучающихся вместе с активизацией познавательной активности, формированием положительной «Я - концепции» и осознанного отношения к своим будущим жизненным перспективам.

* Коррекционно-развивающие занятия по дефектологии - 1 час с целью коррекции и развития познавательной сферы обучающихся с ЗПР , подготовки к усвоению обучающимися учебного материала.

**План внеурочной деятельности в 7 классе АООП обучающихся с ЗПР 2020-2021
учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности\* | Формыорганизации | Название | Всего |
| 7кл. |
| Коррекционно­развивающая область (ЗПР) | Индивидуальныезанятия | Коррекционно - развивающие занятия по дефектологии | 1 |
| Индивидуальныезанятия | Логопедические коррекционноразвивающие занятия | 1 |
| Индивидуальныезанятия | Психологические коррекционноразвивающие занятия | 1 |
| итого | 3 |

\* План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО ЗПР (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП ООО школы.