**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах получения образования**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в действие 1 сентября 2013 года, общее образование может быть получено:

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования);

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «О правах ребенка», Декларацией о правах ребенка, Уставом школы (далее - Школа) и определяет порядок организации получения общего образования.
2. С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в Школе осваиваются в следующих формах:
* очное обучение;
* семейное образование;
* образование на дому (индивидуальное обучение);
* самообразование.

1.3. Очное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Школы.

Семейное образование есть форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

Образование на дому есть форма получения образования учащимися, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

Самообразование предполагает самостоятельное, в том числе ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам основного общего образования с последующей аттестацией Школе.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.5. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

**2. ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

2.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом Школы и другими локальными актами.

**3. СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (лицам, их заменяющим).

3.1.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на начальной общей и основной ступени общего образования: начального общего, основного общего.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в Школе.

3.1.3. Отношения между Школой и родителями (лицами, их заменяющими) по организации семейного образования регулируется договором «об организации и проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в стандартизированной форме ; который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

3.1.4. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:

-пригласить преподавателя самостоятельно;

- обратиться за помощью в Школу;

- обучать самостоятельно.

3.1.5.1. Школа осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) с указанием выбора семейной формы получения образования.

3.1.5.2.Родители (законные представители) обучающегося при выборе им освоение программ начального общего, основного общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования), информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального образования или районного округа, на территориях которых они проживают.

3.1.6. Школа в соответствии с договором:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

3.1.7. Школа вправе расторгнуть договор при условии неусвоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (лиц, их заменяющих) обучение в Школе.

3.1.8. Родители (лица, их заменяющие) совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

3.2. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучение в формах семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 вышесказанного Закона о промежуточной и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования определяются Школой самостоятельно, отражается в договоре.

3.2.2. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации.

3.2.3. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

3.2.4. Итоговая аттестация выпускников в 9-го класса, получающих образование в семье и в форме самообразования, проводится Школой в общем порядке в форме устных и письменных экзаменов в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.2.5. Выпускникам 9-го класса, прошедшим итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.2.6. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Награждение производится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений в Российской Федерации.

**4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

4.1. Право получения образования на дому предоставляется учащимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

4.2. Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение принимается директором Школы и оформляется приказом по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.

4.3. Прием обучающихся, находившихся на индивидуальном обучении, в классы повышенного уровня не допускается в связи со значительными учебными нагрузками в этих классах.

4.4. Обучающиеся на дому учащиеся классов повышенного уровня могут продолжать обучение в этих классах соответствующей ступени обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.5. Продолжение обучения детей-надомников в классах повышенного уровня на последующей ступени обучения в связи со значительной учебной нагрузкой допускается лишь в исключительных случаях для особо одаренных детей по заявлению родителей (законных представителей) после консультации с лечащим врачом.

4.6. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей надомников, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

**5. САМООБРАЗОВАНИЕ**

5.1.ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

5.1.1. Возможность ускоренного освоения программы обучения, как в целом, так и по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения в форме самообразования предоставляется на основании решения Педагогического совета Школы, утвержденному приказом директора Школы.

5.1.2. Родители (законные представители) лиц, избравших самообразование как форму получения образования, подают соответствующее заявление на имя директора Школы не позднее, чем за 3 месяца до аттестации, приложив к нему (по необходимости) имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об уровне образования.

5.1.3. Администрация Школы знакомит обучающегося с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, программой учебных курсов или учебных предметов.

5.1.4. Обучающемуся предоставляется возможность получить необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в Школе в порядке, определяемом Школой и закрепленным в Уставе Школы.

5.2. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.2.1. Продолжительность обучения, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в Школе.

5.2.2. Аттестация подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, курсам, ступеням обучения) и итоговую.

5.2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем-предметником самостоятельно.

5.2.4. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, ступени обучения, переводятся в следующий класс, ступень обучения на основании решения Педагогического совета, утвержденного приказом директора Школы

5.2.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в специальной ведомости, которая подписывается членами аттестационной комиссии (учителями-предметниками) и заверяется печатью Школы.

5.2.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией;

Родители несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Обучающиеся не ликвидировавшие в порядке, установленном локальными нормативными актами сроки академической задолженности продолжают получать образование в образовательной организации

5.2.7. Для получения документа об основном общем образовании обучающийся проходит итоговую аттестацию по общеобразовательным программам, разрабатываемым на основе государственных образовательных стандартов, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования;

5.2.8. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по всем или отдельным предметам за курсы одного или нескольких классов на I1 ступени общего образования.

При желании обучающийся может сдавать экзамены по программам для классов с углубленным изучением ряда предметов.

5.2.9. Проведение итоговой аттестации обучающихся в форме самообразования осуществляется один раз в год в порядке и в сроки, установленные Положением об итоговой аттестации выпускников государственных муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений в Российской Федерации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

5.2.10. Обучающиеся, заболевшие перед началом или в период итоговой аттестации и выздоровевшие до ее окончания, предоставляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение данного или следующего экзаменационного периода. Обучающиеся, не явившиеся на экзамены без уважительных причин, не могут быть допущены к последующим экзаменам.

5.2.11. Обучающийся, вернувшийся для продолжения обучения в Школу на очное обучение в течение учебного года, проходит аттестацию в установленном уставом учреждения порядке.

5.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО И САМООБРАЗОВАНИЯ

5.3.1.Семейное образование и самообразование являются бесплатной формой освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Обучающийся имеет право при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации на консультации по отдельным предметам в форме индивидуально-групповых занятий консультаций по графику, составленному Школой и утверждённому Директором Школы.